Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им М.Х.Гайнуллина»)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на Педагогическом совет  протокол от 31.04.2022 г. № 7 | Утверждено  приказ от 01.04.2022 г. №20  Директор школы И.У.Хайбуллин |

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кзыл-Тауская СОШ им М.Х.Гайнуллина»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» |
| Руководитель | *Хайбуллин Ильдар Усманович* |
| Адрес организации | *422341, Апастовский муниципальный район, с. Кзыл-Тау, ул. Вахитова 116* |
| Телефон, факс | *88437637211* |
| Адрес электронной почты | [*kziltay@mail.ru*](mailto:kziltay@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района |
| Дата создания |  |
| Лицензия | *От 28.05.2014 № 5589, серия 16 ЛО1 № 0001268* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 20.10.2015 № 3147, серия 16 А 01 № 0000326; срок действия: до 25 июня 2024 года* |

МБОУ «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» (далее – Школа) расположена в рабочем Апастовском районе с. Кзыл-Тау. Все семей, обучающихся проживают в собственных домах: 50 процент − рядом со Школой, 50 процентов − в близлежащих селах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных и один классных руководителей методических объединения.

* ШМО учителей начальных классов.
* ШМО цикл гуманитарных предметов.
* ШМО учителей естественно-научного цикла.
* ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.
* ШМО классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34-35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 18 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Школа:

* рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
* разработала графики входа, обучающихся через входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |
| --- |
| **Название документа** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |
| Основные образовательные программы |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающегося 10 класса было сформировано универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык. Математика. | 1 | 1 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в полном объеме.

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* формирование духовно-нравственных качеств
* формирование патриотического сознания
* формирование личности с активной жизненной позицией
* формирование творческой личности
* формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
* трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
* формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* «Ключевые общешкольные дела»
* «Классное руководство и наставничество»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Школьный урок»
* «Самоуправление»
* «Детские общественные объединения»
* «Экскурсии, походы»
* «Профориентация»
* «Школьные и социальные медиа»
* «Организация предметно-эстетической среды»
* «Работа с родителями»
* «Безопасность жизнедеятельности»
* «Профилактика»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы;
* экскурсии;
* встречи;
* акции;
* недели;
* конкурсы газет, плакатов;
* выставки рисунков
* конкурсы чтецов;
* месячник

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Художественно-эстетическая направленность –«Умелые ручки».

Физкультурно-спортивная-«Национальная борьба «Корэш»

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 39 |
| – начальная школа | 20 |
| – основная школа | 18 |
| – средняя школа | 1 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | 3 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 27,2 процента (в 2020-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 23 процента (в 2020-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 5 | 27,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процента (в 2020-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2020-м – 30%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году 100%. 2020 году 10-11 класса не было.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-класс** |
| Общее количество выпускников | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 2 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 2 |

**ГИА в 9-ом классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14,3 процентов по математике, понизилось на 6 процента по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 85,7 | 4 | 100 | 64 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 100 | 4 | 100 | 50 | 3,5 |

Также все выпускники 9-ого класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранному предмету. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-ого класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-ого класса всего | 15 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 26,6 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл  4 (по математике) и 3,5 ( по русскому языку) по обязательным предметам и по контрольной работе по предмету по выбору 4

Результаты ВПР

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Обуч-ся  в  классе | Выполняли  работу | Написали на | | | | Качество знаний | Успева  емость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 50% | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 50% | 100% |
| Математика | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| Русский язык | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100% | 100% |
| Математика | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| История | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100% | 100% |
| Биология | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 |  |  | 100% | 100% |
| Русский язык | 7 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 |  | 83,3% | 100% |
| Математика | 7 | 6 | 5 |  | 3 | 2 |  | 60% | 100% |
| История | 7 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 66,6% | 100% |
| География | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 |  | 50% | 100% |
| Биология | 7 | 6 | 5 |  | 2 | 3 |  | 40% | 100% |
| Обществознание | 7 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 66,6% | 100% |
| Английский язык | 7 | 6 | 6 |  | 2 | 4 |  | 33,3% | 100% |
| Физика | 7 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 66,6% | 100% |
| Русский язык | 8 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 75% | 100% |
| Математика | 8 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 66,6% | 100% |
| Химия | 8 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 |  | 66,6% | 100% |
| История | 8 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 |  | 83,3% | 100% |
| География | 10 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% |

**Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на хорошем уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:**

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Уровень (только всероссийский или  международный  ) | Результат участия | Руководитель | Очный/  Заочный  Платный, бесплатный |
| Хисамова И.Р 3 кл. | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит» | Республиканский | Диплом победителя | Бадртдинова Г.Ф | Заочный, платный |
| Ибрагимов Р.А.2 кл | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит» | Республиканский | Диплом победителя | Вагапова Г.М | Заочный, платный |
| Галимова И.М. 5 кл | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» | Республиканский | Диплом победителя | Ибрагимова М.З | Заочный, платный |
| Рахматуллин Р.Р. 5 кл | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» | Республиканский | Диплом победителя | Ибрагимова М.З | Заочный, платный |
| Нуриева Д.М. 7 кл | Илдар Хафиз улы Миннебаев исемендэге 1 туган тел олимпиадасы | Муниципальный | Диплом Номинация «Ин лирик чыгыш» | Шарафуллина Г.М | Очный |
| Бадртдинова З.Р. 8 кл | Илдар Хафиз улы Миннебаев исемендэге 1 туган тел олимпиадасы | Муниципальный | Диплом Номинация «Эзлэнучэн» | Шарафуллина Г.М | Очный |

Нельзя не отметить о том, что мы начали вести целенаправленную подготовку младших школьников к олимпиаде.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Уровень (только всероссийский или  международный  ) | Результат участия | Руководитель | Очный/  Заочный  Платный, бесплатный |
| Яруллин Б.Ф  11 кл | Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу р Республике Татарстан | Республика | Сертификат | Гайнуллина Г.Х | Очный |
| Вагапова А.Ф  9 кл | Муниципальный этап Всероссийский олимпиады по праву | муниципальный | Призер | Гайнуллина Г.Х | Очный |
| Хисамова И.Р  4 кл | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республика | Диплом победителя | Бадртдинова Г.Ф | Заочный, платный |
| Бадртдинов Ш.Р  3 кл. | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республика | Диплом победителя | Рахматуллина Р.Н | Заочный, платный |
| Гиззатуллина М.М  2 кл | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республика | Диплом победителя | Нуриева Ф.Р | Заочный, платный |

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные и очные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

**Весна 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса |  | Уровень (только всероссийский или  международный  ) | Результат участия | Руководитель | Очный/  Заочный  Платный, бесплатный |
| Гиззатуллина М.М.  1 кл | 5 республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил» имени Ахмятова Рашита | Союз писателей РТ, КГАУ, исполнительный комитет Буинского МР, и. т.д | Республиканский | Сертификат участника | Нуриева Ф.Р | Заочный |
| Нургалиева Л.М.  1 кл | 5 республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил» имени Ахмятова Рашита | Союз писателей РТ, КГАУ, исполнительный комитет Буинского МР, и. т.д | Республиканский | Диплом 1 степени | Нуриева Ф.Р | Заочный |
| Нургалиева Л.М.  4 кл | 11 республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных, и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село» в секции «Будет деревня, буду и Я!» | К(П)ФУ кафедра теории и методологии географического и экологического обр-я отд. Развития территории института управления, экономики и финансов,  ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ, Зеленодольский МР РТ и.т.д | Республиканский | 2 место | Салаватуллина Г.З | Заочный |
| Вагапова А.Ф.  8 кл. | Созвездие- йолдызлык-2021  Номинация «Конферанс» (сред. Гр | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | Грамота 2 место | Шарафуллина Г.М | Очный |
| Межрегиональная научно- практическая конференция «Экология - шаг в будущее» | Министерство образования и науки Республики Татарстан, К(П)ФУ кафедра теории и методологии географического и экологического обр-я отд. Развития территории института управления, экономики и финансов, Отдел образования исполнительного комитета Апастовского МР, МБОУ «Апастовская СОШ» | Республиканский | Диплом 3 место | Сафина И.В | Очный |
| «Замечательный вожатый-2021» | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | Номинация «Самый шустрый отрядный вожатый» | Мухаметгалиева Г.Г | очный |
| Созвездие- йолдызлык-2021  Номинация «Конферанс» (сред. Гр) | Апастовский муниципальный район РТ | Зона | Диплом  «За творческий подход» | Шарафуллина Г.М | Очный |
| Муса Джалил в наших сердцах | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | Призер | ГайфуллинаА.А |  |
| Зиятдинов Р.Р.  8 кл | Созвездие- йолдызлык-2021 Номинация «Вокал-соло» (сред. Гр) | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | Грамота 3 место | Шарафуллина Г.М | Очный |
| Ансамбель «Голлэр» | Созвездие- йолдызлык-2021 Номинация «Вокальный ансамбль» (сред. Гр) | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | Грамота 3 место | Сафина И.В | Очный |
| Бадртдинова З.Р.  8 кл | Муса Джалил в наших сердцах | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | Призер | ГайфуллинаА.А |  |
| Бадртдинова И.Р.  2 кл | Муниципальный конкурс «Говорим и поём на языках мира» | МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского МР | Муниципальный | Грамота за 3 место | Мухаметгалиева Г.Г |  |
| Г.Тукайнын 135 ел тулу унаеннан уткэрелгэн районкулэм «Янгырасын Тукай тцрле теллэрдэ бэйгесендэ» | МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского МР | Муниципальный | «Ин оста башкаручы» номинациясе | Рахматуллина Р.Н |  |
| Гайфуллин С.М.  5 кл. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Срок без давности» | Апастовский муниципальный район РТ | Муниципальный | 2 место | Гайфуллина А.А |  |

**Осень 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса |  | Уровень (только всероссийский или  международный  ) | Результат участия | Руководитель | Очный/  Заочный  Платный, бесплатный |
| Вагапова А.Ф  9.кл | Золотое перо. (Алтын калэм) | Министерство по делам молодежи, Татмеди, Союз журналистов РТ, КФУ | Республиканский | Диплом победителя | Шарафуллина Г.М | Очный |
| Лидер года 2021 | Министерство по делам молодежи | Республиканский | Сертификат | Мухаметгалиева Г.Г | Заочный |
| Республиканский конкурс муниципального этапа среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в номинации «Государственная символика Республики Татарстан» | Апастовский МР | Муниципальный | 1 место | Мухаметгалиева Г.Г | Очный |
| Научно-практическая конференция «Живи в веках, родное слова» | МКУ Управление образования Буинского М.Р. | Республиканский | Призер | Мухаметгалиева г.Г | Очный |
| Республиканский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в номинации «Государственная символика Республики Татарстан» | Республика | Республика | Лауреат | Мухаметгалиева Г.Г | Заочный |
| Бадртдинова З.Р  9 кл. | Научно-практическая конференция «Живи в веках, родное слова» | МКУ Управление образования Буинского М.Р. | Республиканский | Призер | Мухаметгалиева г.Г | Очный |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 15 | 0 | 0 | 15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 1 | 0 | 3 | - | - | - | - | - |
| 2021 | 2 | 0 | 0 | 2 | - | - | - | - | - |

Каждый год выпускники 9 класса не продолжают обучение в 10 классе, а поступают в СУЗы. Это связаны с тем что, ученики бояться сдавать ЕГЭ

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных* *выпускников;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 3 –внешние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 2 человек – на первую квалификационную категорию*.*

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогов | до 3  лет | 3 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20  лет |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |

# Работники школы, имеющие награды и знаки отличия.

Учитель родного языка и литературы Шарафуллина Г.М. нагрудным значком МОи Н РТ “За заслуги в образовании».

Почётной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены:

-учитель географии Вагапова Г.М.

- учитель начального класса Рахматуллина Р.Н.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *книгообеспеченность – 100 процентов;*

***Состав фонда и его использование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 670 | 468 |
| 2 | Педагогическая | 67 | 33 |
| 3 | Художественная | 902 | 671 |
| 4 | Справочная | 29 | 12 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 20 | 6 |
| 6 | Естественно-научная | 30 | 14 |
| 7 | Техническая | 5 | 2 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 9 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 12.11.2021. № 819.](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* кабинет начальных классов
* кабинет ОБЖ

В 2020 году был проведен капитальный ремонт школе.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (74,7%)  (Каждый класс выполнил промеж аттестацию по 3 предметам. |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (81,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 (48,3%) |
| − регионального уровня | 15 (48,3%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (80%) |
| − с высшей | 1 (8,3%) |
| − первой | 11 (91,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 15 (100%) |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 2 (13,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 (100%) |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.